

## Задача А. Денежные деревья

Посадим деревья на поле в шахматном порядке. Тогда у каждой клетки, где посажено дерево, соседями будут пустые клетки. Клеток одного цвета будет  $\lfloor \frac{n \cdot m}{2} \rfloor$ , а другого цвета —  $\lceil \frac{n \cdot m}{2} \rceil$ .

Так как нам необходимо максимизировать количество деревьев, то ответом на задачу будет  $\lceil \frac{n \cdot m}{2} \rceil$ .

Фрагмент решения на языке C++:

```
int n, m;  
cin >> n >> m;  
cout << (1ll * n * m + 1) / 2;
```

## Задача В. Самолёт

Данную задачу можно решать разными способами.

Первый способ. Рассмотрим остатки от деления числа  $N$  на 6. Если остаток равен 0, то никого пропускать не надо, так как Алиса и Борис получают места А и В. Если остаток от деления равен 1, нужно пропустить трёх человек, чтобы получить места Е и F. Аналогично, если остаток равен 2, нужно пропустить двух человек, если остаток равен 3 — одного человека, если остаток равен 4, то никого пропускать не нужно. Последний случай — остаток равен 5. В этом случае нужно пропустить одного человека и получить места А и В.

Второй способ. Так как ответ не превосходит 3, можно пропускать по одному человеку и проверять требование к текущему месту Алисы и Бориса.

Асимптотика обоих решений:  $O(1)$ .

## Задача С. Укладка асфальта

Для начала посчитаем количество перекрестков. Оно равно  $(N+1)^2$ , так как каждый перекресток образован пересечением вертикальной и горизонтальной дороги.

Теперь нужно посчитать, сколько фрагментов дорог, соединяющих соседние перекрестки нужно покрыть асфальтом. Нетрудно понять, что таких фрагментов должно быть  $(N+1)^2 - 1$ . Каждый такой участок имеет длину  $K$ . Таким образом, суммарная длина дорог, покрытых асфальтом, равна  $K \cdot ((N+1)^2 - 1)$ .

Также нужно не забыть воспользоваться 64-битным типом данных, так как число в ответе получается довольно большим.

## Задача D. Компьютерный вирус

*Автор задачи: Инесса Шуйкова, разработчик: Михаил Кондрашин*

Когда одно из измерений равно 1, необходимо выбирать клетки по парам, чередуя через одну пустую. Ответ тогда равен (если  $m = 1$ )  $\lfloor \frac{n+1}{3} \rfloor$ , так как каждый раз используется не более трех новых клеток, а в последний раз может быть занято две клетки (если  $n$  дает остаток 2 при делении на 3).

Теперь рассмотрим общий случай и горизонтальное расположение объектов. Заметим, что выгодно размещать объекты на строках через одну пустую, при этом использовать строки надо с самой первой. Иначе можно все строки поднять на одну вверх, из-за чего ответ не ухудшится, а может быть и улучшится, так как могут появиться новые места. Тогда в каждой строке можно использовать  $\lfloor \frac{m+1}{3} \rfloor$  мест. А всего строк будет тогда доступно  $\lfloor \frac{n+1}{2} \rfloor$ . Тогда ответ для горизонтального расположения будет равен  $\lfloor \frac{n+1}{2} \rfloor \cdot \lfloor \frac{m+1}{3} \rfloor$ . Вертикальное размещение объектов рассматривается аналогично.

## Задача Е. Кладоискатель

Рассмотрим решение первой подзадачи, когда входные данные не превосходят 100. Из условия следует, что искомое значение  $x$  находится в следующих границах: его минимальное значение не меньше наименьшего из чисел:  $-r_1$  и  $a - r_2$ , а максимальное значение не больше наибольшего из чисел  $r_1$  и  $a + r_2$ .

Глубина залегания монетки может принимать значения от 0 до наименьшего из  $r_1$  и  $r_2$ .

Переберём все точки плоскости  $(x, y)$  в этих границах и найдём, для какой из точек выполняются оба условия  $x^2 + y^2 = r_1^2$  и  $(a - x)^2 + y^2 = r_2^2$  (они являются уравнениями двух окружностей).

Пример такого решения.

```
a = int(input())
r1 = int(input())
r2 = int(input())
min_x = min(-r1, a - r2)
max_x = max(r1, a + r2)
for x in range(min_x, max_x + 1):
    for y in range(0, -max(r1, r2), -1):
        if x ** 2 + y ** 2 == r1 ** 2 and (x - a) ** 2 + y ** 2 == r2 ** 2:
            print(x)
            print(y)
```

Для решения второй подзадачи (входные числа не превосходят  $10^5$ ) избавимся от вложенного цикла по значению  $y$ . По-прежнему перебираем  $x$  в пределах, описанных в решении для первой подзадачи.

Для выбранного  $x$  значение  $y^2$  равно  $r_1^2 - x^2$  с одной стороны и  $r_2^2 - (a - x)^2$  с другой стороны. Если эти два значения совпали — мы нашли подходящее решение, в качестве  $y$  нужно взять  $y = -\sqrt{r_1^2 - x^2}$ . Пример такого решения.

```
a = int(input())
r1 = int(input())
r2 = int(input())
x_min = min(-r1, a - r2)
x_max = max(r1, a + r2)
for x in range(x_min, x_max):
    y = r1 ** 2 - x ** 2
    if r2 ** 2 - (a - x) ** 2 == y:
        print(x)
        print(-int(y ** 0.5))
```

Полное решение имеет сложность  $O(1)$ . Пусть  $(x, y)$  — искомые координаты.  
Из системы уравнений

$$\begin{cases} x^2 + y^2 = r_1^2, \\ (a - x)^2 + y^2 = r_2^2 \end{cases}$$

следует, что (выразим  $y^2$  из первого уравнения и подставим во второе)

$$(a - x)^2 + r_1^2 - x^2 = r_2^2,$$

$$2ax = r_1^2 - r_2^2 + a^2,$$

откуда

$$x = \frac{r_1^2 - r_2^2 + a^2}{2a}.$$

Теперь выразим  $y$ :

$$y = -\sqrt{r_1^2 - x^2}.$$

Пример такого решения.

```
a = int(input())
r1 = int(input())
r2 = int(input())
```

```
x = (r1 ** 2 - r2 ** 2 + a ** 2) // (2 * a)
y = -int((r1 ** 2 - x ** 2) ** 0.5)
print(x)
print(y)
```

## Задача F. Компьютеры и розетка

Докажем, что ответ или единственный или подходит ровно две точки.

Пусть  $\max(x) - \min(x)$  — четное число. Тогда ответ единственный и равен  $\frac{\max(x) + \min(x)}{2}$ . И расстояние для крайних точек в порядке сортировки будет одинаковое. А для центральной меньше, чем для крайних. Если мы подвинем точку в левую сторону, то увеличится расстояние до точки с максимальной координатой. Если в правую, то увеличится расстояние до точки с минимальной координатой. А значит при изменении координаты ответ ухудшится.

Пусть  $\max(x) - \min(x)$  — нечетное число. На самом деле предыдущее рассуждение верно, но в задаче попросили найти точку с целочисленными координатами, поэтому с ответ возьмем любую ближайшую точку к  $\frac{\max(x) + \min(x)}{2}$ , например  $\left\lfloor \frac{\max(x) + \min(x)}{2} \right\rfloor$

## Задача G. Изготовление деталей

Для решения первых двух подзадач можно просто моделировать процесс, описанный в условии. На первом шаге мы имеем  $n$  деталей и  $m = n \cdot b$  опилок. Из них изготавливаем  $k = \lfloor m/a \rfloor$  деталей, а опилок остается  $m = (m \bmod a) + k \cdot b$ . Добавляем число  $k$  к общему числу изготовленных деталей, и продолжаем действия до тех пор, пока масса оставшихся опилок  $m$  не станет меньше массы, необходимой для изготовления одной детали  $a$ . Данное решение не проходит ограничения по времени в случае, когда  $n$  большое, а разница  $(a - b)$  мала.

Решение на полный балл. Будем считать общее количество имеющегося сплава. Изначально его  $n \cdot a$  грамм. Заметим, что при изготовлении одной детали количество сплава уменьшается на  $(a - b)$  грамм. Но также нужно учесть, что для изготовления последней детали нам нужно как минимум  $a$  грамм сплава. Значит, нам нужно найти максимальное  $k$  такое, что после изготовления  $(k - 1)$  детали останется хотя бы  $a$  грамм, то есть  $n \cdot a - (k - 1) \cdot (a - b) \geq a$ . Перепишем неравенство в виде  $k \cdot (a - b) \leq n \cdot a - b$ . Максимальным значением  $k$ , удовлетворяющим этому условию, будет  $\lfloor (n \cdot a - b) / (a - b) \rfloor$ , это и есть ответ. Единственный случай, который нужно учесть особым образом — это  $n = 0$  (тогда ответом, разумеется, будет 0).

## Задача H. Изменения температуры

*Авторы задачи: Александр Безручко, Екатерина Глеч, Анна Кличенко, Анастасия Романова, Айдар Фасиков, Галина Шаповалова, разработчик: Михаил Кондрашин*

Формально условие задачи можно представить следующим образом. У нас есть целые числа  $x$  и  $y$ , к которым мы **по очереди** применяем операции двух типов:

1. Из  $x$  вычесть  $a$ , к  $y$  прибавить  $a$ ;
2. К  $x$  прибавить  $b$ , из  $y$  вычесть  $b$ ;

При этом мы обязаны начать с операции первого типа и сделать четное количество операций. Нужно сделать числа  $x$  и  $y$  равными за минимальное количество операций.

### Частичное решение

Частичное решение, набирающее 40 баллов, предполагает следующую идею.

При данных ограничениях можно показать, что при наличии ответа, ответ не превосходит 100 000. Будем по очереди выполнять операции. Если в какой-то момент значения  $x$  и  $y$  стали равны, нужно проверить, что выполненное количество операций четно. Если значение  $x$  не стало равно значению  $y$ , то ответ не существует.

Время работы:  $\mathcal{O}(\max(x, y))$ .

## Полное решение

Для полного решения объединим две операции в одной действии: к числу  $x$  прибавить  $b - a$ , а к числу  $y$  прибавить  $a - b$ .

Обозначим количество действий за  $k$  и представим условие в виде уравнения:

$$x + k \cdot (b - a) = y + k \cdot (a - b)$$

Выразим  $k$  из уравнения:  $k = \frac{y - x}{2 \cdot (b - a)}$ .

1. Если  $a = b$ , то знаменатель дроби равен нулю. Тогда имеют место два случая:

- (a)  $x = y$ , тогда ответ «YES», и мы сделали 0 действий.
- (b)  $x \neq y$ , тогда ответ «NO».

2. Если  $k < 0$ , то ответ «NO», потому что мы не можем сделать отрицательного количества действий.

3. Иначе ответ «YES» и мы сделали  $k$  действий.

Если мы нашли подходящее  $k$ , то его нужно умножить на два, так как за  $k$  мы обозначили количество действий, а количество операций в два раза больше, чем количество действий.

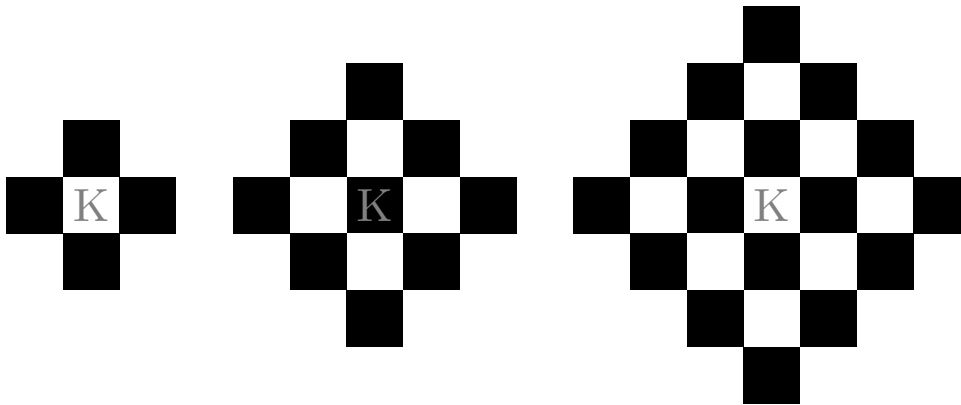
Время работы:  $\mathcal{O}(1)$ .

## Задача I. Монеты для друзей

Заметим, что нам разрешают вывести любое решение. Одним из таких решений можно придумать  $n + 1$ . Всем раздадим по 1 монете и останется еще одна.

## Задача J. Камень в море

Рассмотрим рисунки для  $T = 1$ ,  $T = 2$  и  $T = 3$ , приведенные ниже. Внимательно посмотрев на них, уже можно увидеть закономерность: количество клеток, занятых волнами спустя  $T$  секунд после броска камня, равно  $(T + 1)^2$ : на каждом рисунке изображены  $T + 1$  диагоналей, в каждой из которых находятся  $T + 1$  черных клеток.



Однако, можно строго доказать нашу догадку. Заметим, что в зависимости от четности  $T$  центральная клетка либо содержит, либо не содержит волны. Докажем по индукции, что ответ равен  $(T + 1)^2$  для четных и нечетных  $T$  по-отдельности.

Рассмотрим нечетные значения  $T$ . База индукции:  $T = 1$ , ответ равен  $(T + 1)^2 = 4$ . Выполним переход индукции. Пусть для некоторого  $T$  ответ равен  $(T + 1)^2$ . Докажем теперь, что спустя  $T + 2$  секунд после броска камня ответ будет равен  $(T + 3)^2$ .

Заметим, что при увеличении  $T$  на два на рисунке появляется дополнительная «рамка», состоящая из волн. Нетрудно понять, что для картины волн спустя  $T$  секунд количество клеток «рамки» равно  $4T$ .

Таким образом, спустя  $T + 2$  секунды количество волн будет равно:

$$(T + 1)^2 + 4(T + 2) = T^2 + 2T + 1 + 4T + 8 = T^2 + 6T + 9 = (T + 3)^2.$$

Аналогичными рассуждениями можно доказать утверждение для четных значений  $T$ .

При решении следует пользоваться 64-битным типом данных, так как ответ может быть достаточно большим.

Сложность:  $\mathcal{O}(1)$ .